

**АДРЕС-КАЛЕНДАРЬ СОБЫТИЯ «ДОРОЖНОЙ КАРТЫ» ПРОЕКТА  
ПРОЕКТ «ШКОЛА КАЧЕСТВА»  
(название проекта Программы развития Невского района)**

№ п/п	Мероприятие, событие, дело	Сроки	ОУ организаторы, сетевые партнеры, площадка реализации	Целевая аудитория	Ожидаемый результат, продукт	Контроль, отчетный документ	Пометки
<p><b>Динамический тренинг-мастер-класс (ДТМК) для заместителей директоров ОУ «От мониторингового исследования образовательных результатов к эффективному плану ВСОКО образовательной организации и созданию высокотехнологичной образовательной среды для получения математического и естественнонаучного образования»</b> Сроки: 2020-2024 гг. 2020-2021уч.г.: проектировочный этап; 2021-2023г.г.: апробационный этап; 2023-2024гг: презентационный этап.</p>							
	ДТМК для заместителей директоров ОУ «От мониторингового исследования образовательных результатов к эффективному плану ВСОКО образовательной организации»	2020-2024	Заместители директоров по УВР ГБОУ №344, 329, 512, 572	Заместители директоров ОУ Невского района	Составление сборника Методических материалов по формированию эффективной ВСОКО ОУ Невского района, а также методических материалов по принятию управленческих решений по результатам ВСОКО с целью определению дальнейшего развития ОУ	Сборник методических материалов	
	Годичный семинар в формате исследовательских сессий школ-активистов кластера «Проектирование ВСОКО ОУ в контексте задач кластера точных и естественнонаучных дисциплин»	2020-2021	Заместители директоров по УВР ГБОУ №344, 329, 512, 572	Заместители директоров ОУ Невского района	Реализация проекта внутренней системы оценки качества образования в контексте специфики задач кластера точных и естественнонаучных дисциплин в 2020-2021 учебном году, 1 этап: качество образовательных результатов обучающихся. Разработка планов ВСОКО на базе	Сборник материалов по проведению оценочных процедур в ОУ в контексте специфики задач кластера точных и естественнона	

					«Проекта внутренней системы оценки качества образования в контексте специфики задач кластера точных и естественнонаучных дисциплин». Выбор критериев и показателей единой системы оценки качества образовательных результатов для проведения мониторинговых исследований. «Достижение и поддержка стабильно высоких образовательных результатов по математике, информатике и естественнонаучным дисциплинам» Определена процедура оценивания.	учных дисциплин.	
	Годичный семинар в формате практических сессий школ-активистов кластера по теме «Создание высокотехнологичной образовательной среды для получения математического и естественнонаучного образования»	2021-2023	Заместитель и директоров по УВР ГБОУ №344, 329, 512, 572	Директора и заместители директоров ОУ Невского района	Проектирование и апробация системы возможных управленческих решений по преодолению выявленных проблем для школ-участниц кластера. Аналитическая работа по определению критериев эффективности планов ВСОКО образовательных организаций. Выбор и апробация показателей и критериев по позиции «Создание высокотехнологичной образовательной среды для получения математического и естественнонаучного	Сборник методических материалов для директоров ОУ по принятию управленческих решений	

					образования».		
	Годичный семинар в формате презентационных расширенных сессий для заместителей директоров ОУ Невского района по трансляции результатов работы ДТМК	2023-2024	Заместитель и директоров по УВР ГБОУ №344, 329, 512, 572	Директора и заместители директоров ОУ Невского района	Трансляция результатов работы школ-активистов ДТМК	Сборник статей и методических материалов по результатам работы ДТМК	
<b>1.</b>	<b>СТАРТ-КОНЦЕПТ (этап организационно-информационного сопровождения)</b>						
1.1.	Организационная сессия актива кластера	Май 2020	ГБОУ №344, 329, 512, 572 локация – ЦОКО ИМЦ Дистанционно	Заместители директоров ОУ - активистов	Определение направлений исследования в области системы оценки качества образовательных результатов обучающихся и путей взаимодействия и партнерства с образовательными организациями, входящими в состав кластера: ГБОУ №344, 329, 448, 498, 512, 572, 639	Определение дат и времени проведения сессий кластера– 1 раз в месяц (1 раз в четверть)???	
1.2.	Использование «Проекта внутренней системы оценки качества образования в контексте специфики задач кластера точных и естественнонаучных дисциплин», разработанного школами-активистами кластера, для составления планов ВСОКО на 2020-2021 учебный год.	Сентябрь 2020	ГБОУ №344, 329, 512, 572 на площадке ГБОУ лицея 344/дистанционно	Заместители директоров ОУ - активистов	Разработка планов ВСОКО на базе «Проекта внутренней системы оценки качества образования в контексте специфики задач кластера точных и естественнонаучных дисциплин».	Создание планов ВСОКО в школах-активистах кластера на 2020-2021 учебный год.	
1.3	Подготовка к мониторинговому	Октябрь 2020	ГБОУ №344, 329,	Заместители	Выбор критериев и показателей единой	Разработана единая форма	Возможен выбор следующих

	исследованию образовательных результатов школ-активистов кластера естественнонаучных и точных дисциплин за 2020 год для внесения возможных коррекций в планы ВСОКО на 2021-2022 учебный год		512, 572 На площадке ГБОУ лицея 344/дистанционно	директоров ОУ - активистов	системы оценки качества образовательных результатов для проведения мониторинговых исследований по позиции «Достижение и поддержка стабильно высоких образовательных результатов по математике, информатике и естественнонаучным дисциплинам» Определена процедура оценивания.	предоставления информации по оценке качества образовательных результатов обучающихся школам, участникам кластера.	показателей: -результаты ВПР, ГИА-11 2020, -результаты ВПР 2020; -результаты РДР 2020; -степень мотивированности и результативности участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, конференциях по точным и естественнонаучным дисциплинам, - поступление выпускников в вузы по профилю ОУ и др.
<b>2.</b>	<b>КОНСТРУКТ-ФОРМ (практический этап реализации)</b>						
2.1	<i>1 этап.</i> <i>Подготовительная сессия</i> Аналитическая деятельность в образовательных организациях по выбранным показателям и критериям по позиции «Достижение и поддержка стабильно высоких образовательных результатов по математике, информатике и естественнонаучным	Октябрь 2020	ОУ- активисты: ГБОУ №344, 329, 512, 572	Заместители директоров ОУ - активистов	Сбор, обработка и анализ информации по выбранным показателям. Выявление соответствия профиля образовательной организации профессиональному выбору выпускников.	Заполнение единых форм предоставления результатов оценочных процедур по выбранным показателям.	В динамике не менее 3 года

	дисциплинам»						
2.2.	<p>2 этап. Исследовательская сессия.</p> <p>Совместная деятельность участников кластера по анализу и обобщению образовательных результатов по позиции «Достижение и поддержка стабильно высоких образовательных результатов по математике, информатике и естественнонаучным дисциплинам».</p>	Ноябрь 2020	<p>ОУ-участники кластера ГБОУ №344, 329, 448, 498, 512, 572, 639</p> <p>На площадке ГБОУ лица №344</p>	Заместители директоров ОУ – участников кластера	<p>1. Выявление общих и частных для школ кластера положительных результатов и их связи с ранней предпрофессиональной ориентацией обучающихся, профессиональным выбором выпускников.</p> <p>2. Выявление общих и частных проблем для школ кластера в процессе обучения точным и естественнонаучным дисциплинам и определение их причин.</p>	<p>Аналитическая справка с отображением общих положительных и отрицательных результатов, перечня выявленных общих и частных проблем для школ кластера в процессе обучения точным и естественнонаучным дисциплинам с определением их возможных причин.</p>	<p>Для проведения исследования подключаются все школы-участники кластера для работы с результатами школ-активистов кластера, полученными в 2020 году.</p>
2.2.	<p>3 этап. Проектная сессия.</p> <p>Разработка проекта системы возможных управленческих решений по преодолению выявленных проблем, диссеминации положительного опыта. Определение необходимых и достаточных оценочных</p>	Декабрь 2020-январь 2021	<p>ОУ-участники кластера ГБОУ №344, 329, 448, 498, 512, 572, 639</p> <p>На площадке ГБОУ лица №344/329/572</p>	Заместители директоров ОУ – участников кластера	<p>Проект системы возможных управленческих решений по преодолению выявленных проблем для школ-участниц кластера.</p> <p>Подготовка предложений по коррекции планов ВСОКО школ кластера на 2020-2021 учебный год.</p>	<p>Пакет предложений по коррекции планов ВСОКО школ кластера на 2020-2021 учебный год. Перечень разработанных критериев, показателей и индикаторов для кластерного анализа</p>	

	процедур на основе анализа проведенных процедур и полученных результатов. Формирование критериев, показателей и индикаторов для кластерного анализа деятельности ОО.					деятельности ОО.	
<b>3. ЭКСПЕРТ-ГРУПП (отчетно-аналитический этап)</b>							
3.1.	Семинар «От мониторингового исследования образовательных результатов к эффективному плану ВСОКО образовательной организации» с практической составляющей для школ проекта района «Школа качества».	Февраль-март 2021 г.	ГБОУ-флагманы №№31, 268, 498, 639, ГБОУ-участники 18, 23, 34, 323, 330, 332, 334, 338, 340, 528, 570, 591, 641, 689 ГБОУ-участники кластера точных и естественнонаучных дисциплин №344, 329, 448, 498, 512, 572, 639 Под руководство м ЦОКО ГБУ ИМЦ На площадке	Заместители директоров ОУ – участников кластера	Представление опыта работы кластера по разработке проекта внутренней системы оценки качества образования в контексте специфики задач кластера точных и естественнонаучных дисциплин.	Программа семинара. Пакет документов для практической части семинара.	В практической части семинара участникам будут предложены материалы планировочной сессии школ кластера для экспертной оценки выработанных решений и внесения предложений.

			ГБОУ лица №344/329/57 2				
3.2.	Подведение итогов семинара.	Апрель 2021	ГБОУ №344, 329, 512, 572 На площадке ГБОУ лица 344/дистанц ионно	Заместите ли директоров ОУ - активистов	Обработка экспертных оценок по формированию критериев, показателей и индикаторов для кластерного анализа деятельности ОО, предложений по корректировке планов ВСОКО.	Подготовка проектов планов ВСОКО на 2021-2022 уч.год	
<b>4. IDEA-ФОКУС (проектно-планировочный этап следующего периода)</b>							
4.1.	Продолжение работы кластера по реализации проекта внутренней системы оценки качества образования в контексте специфики задач кластера точных и естественнонаучных дисциплин в 2021-2022 учебном году, 2 этап: позиция «Создание высокотехнологичной образовательной среды для получения математического и естественнонаучного образования».	Май- август 2021	ГБОУ №344, 329, 512, 572 На площадке ГБОУ лица 344/дистанц ионно	Заместите ли директоров ОУ - активистов	Аналитическая работа по определению эффективности планов ВСОКО образовательных организаций на 2020-2021 год. Выбор показателей и критериев по позиции «Создание высокотехнологичной образовательной среды для получения математического и естественнонаучного образования».	Проект единой формы представления результатов.	